

**Анализ работы
дополнительной образовательной программы
по логоритмике «Светлячок»
за 2018-2019 учебный год**

Педагоги: Гатиятуллина Зиля Разгатовна

Название дополнительной образовательной Программы: «Светлячок».

Цель: совершенствование физического и психического развития детей дошкольного возраста через формирование восприятия, чувства темпа, ритма, координации движений и коррекции речевых нарушений.

Задачи:

- Развитие чувства ритма; Развитие координации между словом (пением) и движением; Развитие координации при музыкальном движении; Развитие и совершенствование вокально-интонационных данных; Формирование музыкально эстетических представлений ребёнка;
- Развитие координации между словом и движением; Развитие правильного дыхания; Стимуляция речевого развития; Развитие артикуляционно-речевого аппарата; Слухоречевое развитие; Систематизация «словаря» детей. Формировать развитие функций и форм речи;
- Развитие интеллекта; Развитие слухового внимания; Развитие памяти и навыка понимания смысла предлагаемых заданий; Формирование способности преодолевать трудности; Развитие эмоциональной отзывчивости; Развитие «творческого Я» ребёнка; Развивать навыки общения и взаимодействия детей в коллективе;
- Укрепление физической формы ребёнка; Овладение двигательными навыками; Формирование у детей ощущения границ своего тела; Развитие умения контролировать свой мышечный тонус; Развивать тактильную чувствительность, подвижность пальчиков, кистей;

Планируемые результаты освоения Программы:

- сформированность умений ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ;
- способность правильно выполнять артикуляции звуков;
- сформированность правильного речевого и физиологического дыхания;
- способность выполнять оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и массаж тела, этюды для напряжения и расслабления тела, гимнастики для глаз;
- сформированность интонационной выразительности речи;
- способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении;
- улучшение показателей слухового, зрительного и двигательного внимания, памяти;
- способность координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений;
- улучшения показателей диагностики развития речи;
- воспитание бережного отношения к природе и животным;
- воспитание нравственно-патриотических чувств, уважения к культуре и традициям родного края, труду людей;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Регулярное проведение логоритмических занятий способствует быстрому развитию речи и музыкальности, формирует положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками.

Количество часов в неделю: 1 раз/неделю (15 мин).

С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:

с сентября 2018 года.

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
3 - 4 года	14 человек	11 человек	25 человек

Какие мероприятия проводились?: Непосредственно образовательная деятельность, день открытых дверей, викторины «Здоровый образ жизни», «Развиваем пальчики - развиваем речь», презентация результатов работы на родительском собрании, консультации на темы «Речь с движением», «Игровой самомассаж», «Физкультура для малышей», «Поделки из бросового материала».

Что удалось в работе?

Что не удалось в работе?

Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
<ul style="list-style-type: none">• ритмично выполняют движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ;• ориентируются в пространстве, двигаются в заданном направлении;• улучшились показатели слухового, зрительного и двигательного внимания, памяти;• лучше выполняют артикуляционную, пальчиковую и дыхательную гимнастику;	

Перспективы работы:

Предполагаете ли вы дополнительную образовательную деятельность на 2019-2020 учебный год? да, нет (подчеркнуть).

Количество часов: 1 раза/ неделю (20 минут).

Какую форму отчета вы выбираете на 2019-2020 учебный год (два раза в год декабрь, апрель): презентация.

Организация рекламы дополнительной образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году (1 неделя сентября).

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе «Светлячок»

Повысилась доля детей с высоким уровнем психомоторного и речевого развития, дети с низкими показателями достигли уровня показателей для детей в норме. Сравнительные данные представлены в диаграммах.

Уровень усвоения программы сентябрь 2018 год	Количество детей	%
высокий	5	20%
средний	10	40%
низкий	10	40%

Уровень усвоения программы май 2019 год	Количество детей	%
высокий	13	52%
средний	8	32%
низкий	4	16%

